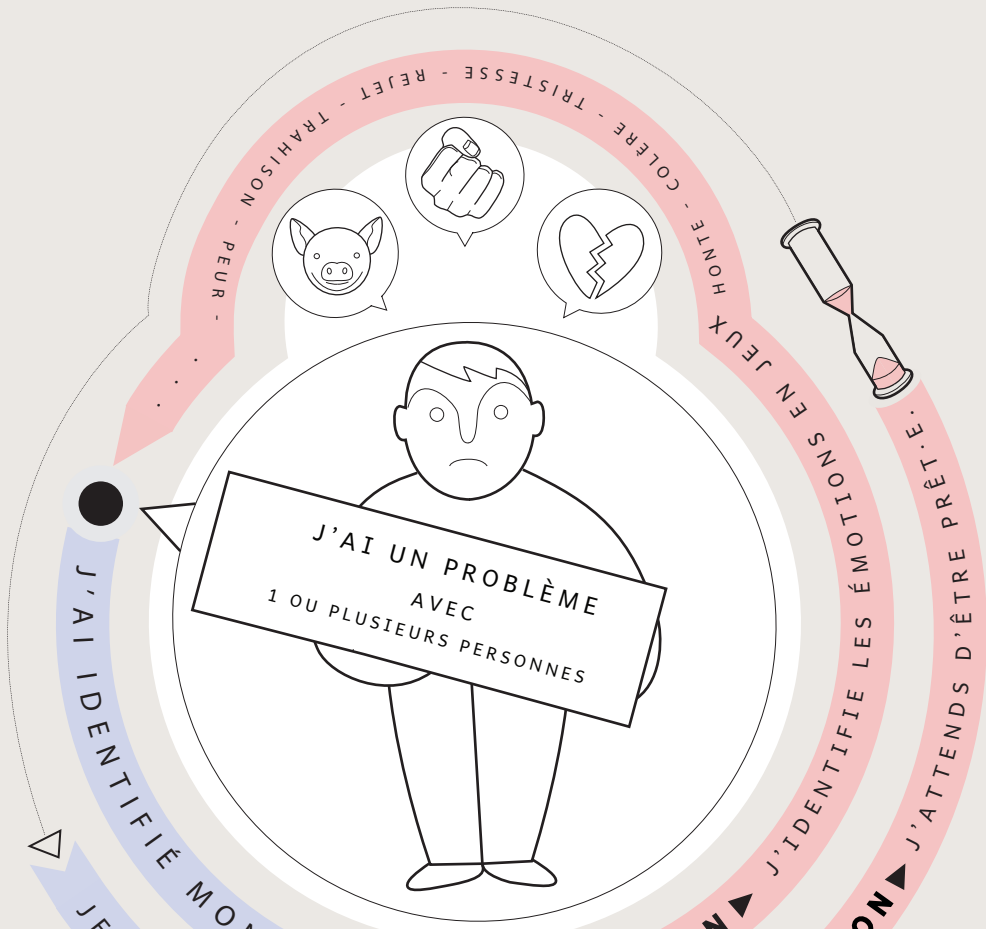
# PETIT GUIDE DE RÉSOLUTION DE CONFILT À L'USAGE DES ÉLÈVES

MARC THORENS

Petit guide de résolution de conflit à l'usage des élèves
*Thorens (2018)*
*leslunettesduprof.wordpress.com*

creative commons
BY NC SA




. . . PEUR - TRAHISON - REJET - TRISTESSE - COLÈRE - HONTE - J'IDENTIFIE LES ÉMOTIONS EN JEUX - J'ATTENDS D'ÊTRE PRÊT·E . . .

J'AI IDENTIFIÉ MON PROBLÈME ? **OUI**

JE SOUHAITE RÈGLER CE PROBLÈME **OUI**

**NON** ▶ J'IDENTIFIE LES ÉMOTIONS EN JEUX

**NON** ▶ J'ATTENDS D'ÊTRE PRÊT·E.

AVEC

LA OU LES PERSONNES CONCERNÉES

J'EXPOSE DIRECTEMENT MON PROBLÈME À LA OU AUX PERSONNE·S CONCERNÉE·S

LA OU LES PERSONNES CONCERNÉES & L'ENSEIGNANT·E

JE DEMANDE À L'ENSEIGNANT·E DE M'AIDER À RÉSOUDRE LE PROBLÈME AVEC LA OU LES PERSONNE·S CONCERNÉE·S

TOUTE LA CLASSE

LE PROBLÈME CONCERNE VRAIMENT TOUS LES ÉLÈVES ?

**NON** **OUI**

J'ADRESSE UN MOT À L'ASSEMBLÉE DE CLASSE

J'AI ÉTÉ ENTENDU ET JE PENSE QUE MON PROBLÈME EST RÉSOLU.

MON PROPOS N'A PAS ÉTÉ ENTENDU MON PROBLÈME N'A PAS ÉTÉ RÉSOLU.

J'AI ÉTÉ ENTENDU ET JE PENSE QUE MON PROBLÈME EST RÉSOLU.

MON PROPOS N'A PAS ÉTÉ ENTENDU MON PROBLÈME N'A PAS ÉTÉ RÉSOLU.

J'AI ÉTÉ ENTENDU ET JE PENSE QUE MON PROBLÈME EST RÉSOLU.

MON PROPOS N'A PAS ÉTÉ ENTENDU MON PROBLÈME N'A PAS ÉTÉ RÉSOLU.

JE DEMANDE À MON ENSEIGNANT·E DE CHERCHER AVEC MOI À UN MOYEN DE RÉSOUDRE MON PROBLÈME.