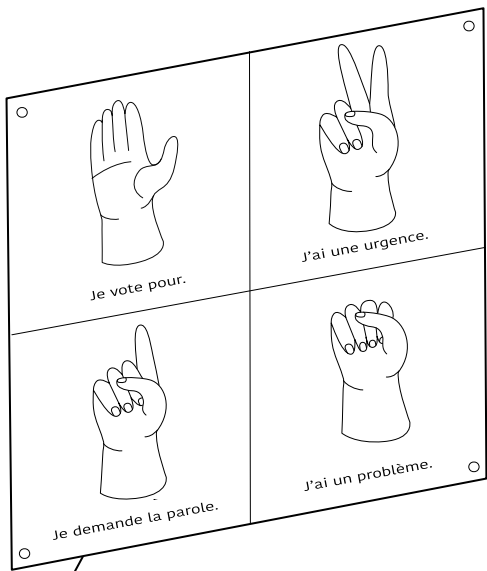


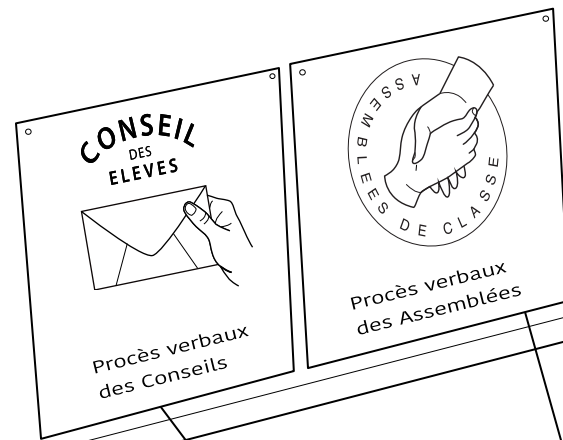
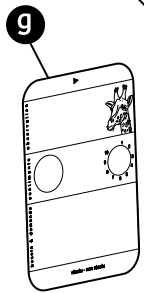
é **étagère de matériel**
Tous les élèves disposent des ressources librement. C'est eux qui identifient leurs besoins personnels.



c **codes de gestuelle**
Des affiches présentent les codes de participation non verbaux définis par le groupe-classe.

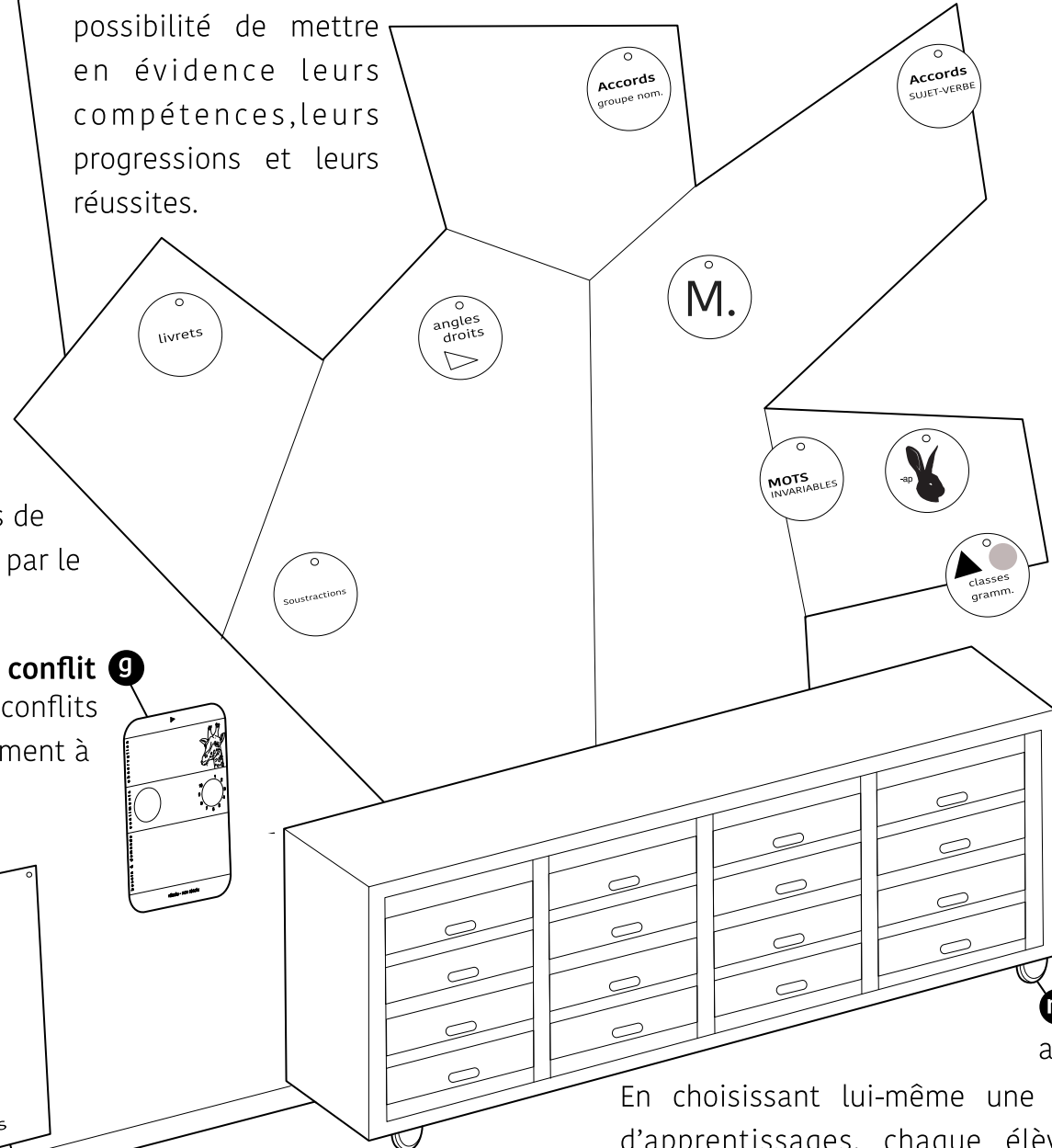
gestion de conflit

Les élèves impliqués dans ces conflits sont invités à participer activement à leur résolution.



C Conseil des élèves et **A** Assemblées de classe
Voici 2 espaces institutionnalisés et formels de la participation des élèves. Ces deux rendez-vous réguliers offrent à tout les élèves la possibilité de faire entendre leur voix à l'échelle de la classe et de l'établissement.

a **arbre des brevets**
Les élèves ont la possibilité de mettre en évidence leurs compétences, leurs progressions et leurs réussites.



27

Semaine du 28 mars au 1er avril 2022

F	IAM72 passé composé																		
M	Multiplication en colonne																		

Carrousel 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Feuille de route terminée :
signature de l'enseignant :
signature des parents :

f **feuille des route**
programme des activités proposées chaque semaine
L'ordre des activités n'est pas totalement dirigé par l'adulte. Une partie des activités est à personnaliser par l'élève.

LOIS
1. Chacun a le droit d'être respecté dans son intégrité physique et morale.
2. Chacun a le droit de travailler dans un climat agréable et respectueux de ses besoins.
3. Chaque élève a le droit de bénéficier de l'aide des enseignants-es et des ressources à disposition dans la classe.

L **LEX**
Les lois cantonales sont affichées dans un langage accessible et les règles de vie et les valeurs sont co-construites.

VALEURS DE LA CLASSE
Respect
Politesse
Maîtrise de soi
Soutien

m **meuble d'activités à choix**
activités diversifiées et autonomes et prêtes à l'emploi

En choisissant lui-même une partie des activités d'apprentissages, chaque élève à la possibilité d'identifier un besoin ou une envie personnelle, de construire un projet d'apprentissage et d'en choisir les modalités.



a **assises en mousse**

Cette disposition donne la possibilité à la classe de vivre des temps d'expression de tous et pour tous. Le cercle facilite l'écoute et donne ainsi de la valeur à l'expression.